



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL SÃO JOSÉ
PROFESSORA: ELIANE
TURMA: INFANTIL – ROTEIRO: 24º
PERÍODO DE REALIZAÇÃO: DE 16/08/21 A 20/08/21 AGOSTO

O QUE VAMOS ESTUDAR?
SABERES E CONHECIMENTOS:

- COMUNICAÇÃO ORAL E CORPORAL
- COMUNICAÇÃO CORPORAL
- OS OBJETOS E SUAS CARACTERÍSTICAS, PROPRIEDADES E FUNÇÕES
- ELEMENTOS DAS HISTÓRIAS
- LINGUAGEM SONORA
- ESTADO DE TENSÃO, MOVIMENTO, RELAXAMENTO CORPORAL
- CORPO: POSSIBILIDADES E LIMITES
- NOÇÕES ESPACIAIS DE ORIENTAÇÃO, DIREÇÃO, PROXIMIDADE, LATERALIDADE, EXTERIOR E INTERIOR, LUGAR, DISTÂNCIA.
- ESCUTA, FALA E EXPRESSÕES DA LÍNGUA
- VALORES E ATITUDES PARA A VIDA EM SOCIEDADE
- PRÓPRIO CORPO E O CORPO HUMANO
- CUIDADOS COM O CORPO
- SONS DO CORPO E DOS OBJETOS

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESTES CONTEÚDOS?

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

O EU, O OUTRO E O NÓS:

(EI01E001) PERCEBER QUE SUAS AÇÕES TÊM EFEITOS NAS OUTRAS CRIANÇAS E NOS ADULTOS.

- LANÇAR OBJETOS E MANIFESTAR-SE AO RECEBÊ-LOS.
- PERCEBER QUE PODE SE COMUNICAR POR MEIO DE SORRISO, CHORO, BALBUCIO E GESTOS.

(EI01E002) PERCEBER AS POSSIBILIDADES E OS LIMITES DE SEU CORPO NAS BRINCADEIRAS E INTERAÇÕES DAS QUAIS PARTICIPA.

- OBSERVAR PESSOAS OU OBJETOS QUE SE MOVEM EM SUA LINHA DE VISÃO E GRADATIVAMENTE AO SEU REDOR.

(EI01E005) RECONHECER SEU CORPO E EXPRESSAR SUAS SENSACIONES EM MOMENTOS DE ALIMENTAÇÃO, HIGIENE, BRINCADEIRA E DESCANSO.

- PARTICIPAR DE PRÁTICAS DE HIGIENE, CONHECENDO O PRÓPRIO CORPO

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:

(EI01CG01) MOVIMENTAR AS PARTES DO CORPO PARA EXPRESSAR CORPORALMENTE EMOÇÕES, NECESSIDADES E DESEJOS.



- MOVIMENTAR AS MÃOS COM O INTUITO DE ALCANÇAR E SEGURAR OBJETOS QUE CHAMEM A SUA ATENÇÃO.

(EI01CG02) EXPERIMENTAR AS POSSIBILIDADES CORPORAIS NAS BRINCADEIRAS E INTERAÇÕES EM AMBIENTES ACOLHEDORES E DESAFIANTES.

- BRINCAR COM O PRÓPRIO CORPO AGINDO PROGRESSIVAMENTE COM AUTONOMIA PARA FICAR EM PÉ, ANDAR COM CRESCENTE DESTREZA, SUBIR PEQUENOS DEGRAUS E DEPOIS DESCER.

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:

(EI01TS01) EXPLORAR SONS PRODUZIDOS COM O PRÓPRIO CORPO E COM OBJETOS DO AMBIENTE.

- VIVENCIAR HISTÓRIAS E BRINCADEIRAS CANTADAS E DRAMATIZADAS
- EXPLORAR O PRÓPRIO CORPO, OS SONS QUE EMITE E OUTRAS POSSIBILIDADES CORPORAIS.

(EI01TS02) TRAÇAR MARCAS GRÁFICAS, EM DIFERENTES SUPORTES, USANDO INSTRUMENTOS RISCANTES E TINTAS.

ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:

(EI01EF04) RECONHECER ELEMENTOS DAS ILUSTRAÇÕES DE HISTÓRIAS, APONTANDO-OS, A PEDIDO DO ADULTO-LEITOR.

- OBSERVAR E IDENTIFICAR PERSONAGENS, ELEMENTOS E CENÁRIOS NAS NARRATIVAS.

(EI01FE05) IMITAR VARIAÇÕES DE ENTONAÇÃO E GESTOS REALIZADOS PELOS ADULTOS, AO LER HISTÓRIAS E AO CANTAR.

- PERCEBER OS SENTIMENTOS DOS PERSONAGENS: TRISTEZA, ALEGRIA, MEDO, DENTRE OUTROS.

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:

(EI01ET01) EXPLORAR E DESCOBRIR AS PROPRIEDADES DE OBJETOS E MATÉRIAS(ODOR, COR, SABOR, TEMPERATURA).

- MANIPULAR E EXPLORAR OBJETOS E BRINQUEDOS DE MATERIAIS DIVERSOS, EXPLORANDO SUAS CARACTERÍSTICAS FÍSICAS E SUAS POSSIBILIDADES: MORDER, CHUPAR, PRODUZIR SONS, APERTAR, LANÇAR, ETC.

(EI01ET04) MANIPULAR, EXPERIMENTAR, ARRUMAR E EXPLORAR O ESPAÇO POR MEIO DE EXPERIÊNCIAS DE DESLOCAMENTO DE SI E DOS OBJETOS.

- ACOMPANHAR COM OS OLHOS OS MOVIMENTOS DOS MATERIAIS E USAR O CORPO PARA EXPLORAR O ESPAÇO, VIRANDO-SE PARA DIFERENTES LADOS OU RASTEJANDO-SE.



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL SÃO JOSÉ

24º ROTEIRO – INFANTIL

SEGUNDA-FEIRA 16/08/2021

ATIVIDADE: SE SOLTAR ELE CAI

ESTA ATIVIDADE DÁ PARA SER FEITA COM O BEBÊ NO BERÇO, PROVIDENCIAR UM BRINQUEDO LEVE QUE POSSA CAIR SEM QUEBRAR OU UM BICHINHO DE PELÚCIA. BRINCAR COM O BICHINHO OU OBJETO EM VOLTA DO BERÇO EXPLORANDO DE VÁRIAS FORMAS PARA CHAMAR A ATENÇÃO DO BEBÊ. DEPOIS DEIXAR QUE O BEBÊ DESFRUTE DA EXPERIÊNCIA DE SOLTAR O OBJETO A PARTIR DO BERÇO E OBSERVAR SUA QUEDA. DEVOLVER O BRINQUEDO PARA QUE ELE REPITA , VÁRIAS VEZES A AÇÃO.

ESTA ATIVIDADE DESENVOLVE A NOÇÃO DE CAUSA E EFEITO.



DICAS DE ESTIMULAÇÃO PARA BEBÊS MENORES DE 4 MESES:

FAÇA CARETAS DIVERTIDAS PARA SEU BEBÊ, LOGO VOCÊ VERÁ QUE ELE É CAPAZ DE IMITÁ-LAS COM DESTREZA.



TERÇA-FEIRA 17/08/2021

ATIVIDADE: HORA DA HISTÓRIA

NUVENZINHA TRISTE

VOCÊ JÁ OLHOU PARA O CÉU? JÁ VIU QUANTAS NUVENS MORAM LÁ? ELAS SÃO TÃO BRANQUINHAS PARECEM ALGODÃO. E QUANDO O VENTO SOPRA ELAS VÃO SE JUNTANDO E FICAM PARECIDAS COM PESSOAS, ANIMAIS, ÁRVORES E TANTAS OUTRAS COISAS.

MAS HAVIA UMA NUVENZINHA MUITO TRISTE. ELA ESTAVA CANSADA DE SER NUVEM. NÃO ESTAVA FELIZ POR DEUS TÊ-LA CRIADA SENDO UMA NUVEM...



ENTÃO, ELA VIU UMA BORBOLETA COLORIDA VOANDO, VOANDO. E ELA PENSOU:

- EU PODERIA SER UMA BORBOLETA!

A NUVENZINHA SE ESTICOU DAQUI, SE ESPICHOU DALI E... LOGO SE TRANSFORMOU NUMA BORBOLETA.

QUE BOM! AGORA ELA PODERIA VOAR PRA LÁ E PRA CÁ. MAS A BORBOLETA NÃO PODIA VOAR TÃO ALTO. E ELA SE CANSOU DE SER BORBOLETA...

MAIS TARDE A NUVENZINHA VIU UM AVIÃO A JATO VOANDO PELOS ARES. E ELA PENSOU:

- EU PODERIA SER UM AVIÃO A JATO!

ELA SE ESTICOU DAQUI, SE ESPICHOU DALI E... LOGO SE TRANSFORMOU NUM AVIÃO A JATO. AGORA SIM ELA PODERIA SER FELIZ, AFINAL IRIA VOAR BEM ALTO E CONHECER MUITOS LUGARES. MAS LOGO ELA SE CANSOU DE VOAR PARA LONGE, FICAVA TÃO SOZINHA LONGE DAS OUTRAS NUVENS....

FOI AÍ QUE ELA VIU UM BALÃO CHEIO DE CORES E FICOU IMPRESSIONADA COM A ALTURA QUE ELE VOAVA, ERA TÃO BONITO, AS CRIANÇAS RIAM E BRINCAVAM COM ELE.



A NUVENZINHA RESOLVEU QUE QUERIA SER BALÃO.

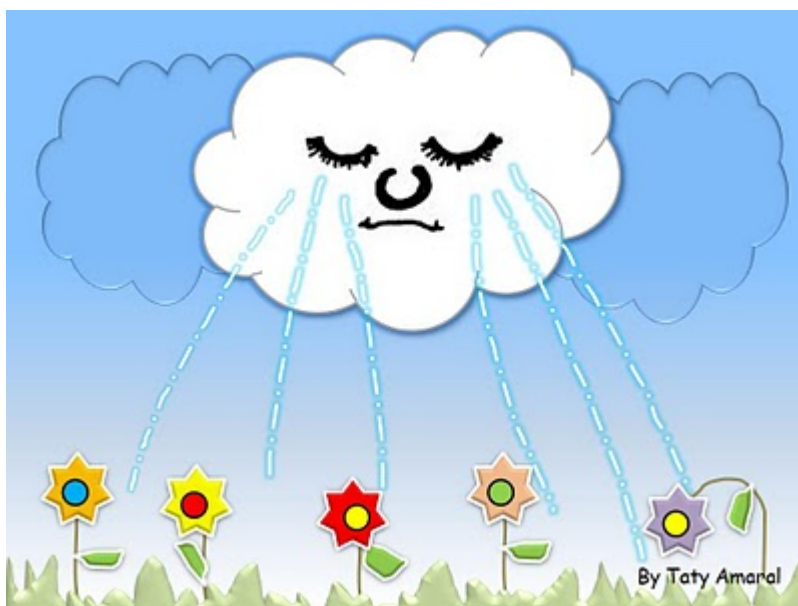
FOI SE ESTICANDO DAQUI, SE ESPICHANDO DALI ATÉ SE TRANSFORMAR NUM BALÃO. E QUANDO O VENTO SOPRAVA ELA VOAVA BEM ALTO. MAS TAMBÉM SE CANSOU DE SER UM BALÃO. AS CRIANÇAS NÃO SE ALEGRAVAM MAIS COM ELA...

E NUMA NOITE ELA VIU A LUA BRILHANDO NO CÉU. E A NUVENZINHA TAMBÉM QUIS SER LUA.

SE ESTICOU DAQUI, SE ESPICHOU DALI E... SE TRANSFORMOU NUMA LUA BEM BONITA. MAS A VIDA DA LUA NÃO ERA TÃO BOA ASSIM... E LOGO SE CANSOU DE SER LUA. A NUVENZINHA JÁ ESTAVA DESANIMADA POR PROCURAR SER TANTA COISA E NÃO CONSEGUIR SER FELIZ.

AS OUTRAS NUVENS PERGUNTARAM PARA ELA, PORQUE ESTAVA TÃO TRISTE? E ELA EXPLICOU QUE JÁ HAVIA SE TRANSFORMADO EM TANTAS COISAS E NADA HAVIA LHE TRAZIDO ALEGRIA.

ENTÃO A NUVENZINHA COMEÇOU A CHORAR, CHORAR, SUAS LÁGRIMAS FORAM CAINDO COMO GOTINHAS DE ÁGUA EM CIMA DA TERRA, DO CAMPO, DAS FLORES E LOGO O CAPIM FOI CRESCENDO, CRESCENDO E FICANDO BEM VERDINHO. AS FLORES FORAM SE ABRINDO ALEGRANDO O JARDIM.



LINK DA HISTÓRIA: [HTTPS://YOUTU.BE/4AIU0ORAI1A](https://youtu.be/4AIU0ORAI1A)

QUARTA- FEIRA 18/08/21

ATIVIDADE: BOLAS DE SABÃO

AS BOLINHAS DE SABÃO FAZEM SUCESSO EM PRATICAMENTE TODA A FASE INFANTIL. E ALÉM DISSO, ESSA BRINCADEIRA É BARATA, SIMPLES DE FAZER E VERSÁTIL, VISTO QUE **PODE SER FEITA TANTO DENTRO COMO FORA DE CASA.**

ASSIM, SEPRE UMA VASILHA E MISTURE DUAS PARTES DE DETERGENTE DE LOUÇA PARA CADA PARTE DE ÁGUA E UMA PITADA DE AÇÚCAR, NÃO SACUDA NEM AGITE, PREFIRA ÁGUA DESTILADA E NÃO GUARDE PARA OUTRO DIA FAÇA A MISTURA E USE, SE TIVER UM SOPRADOR ÓTIMO, MAS VOCÊ PODE IMPROVISAR COM UMA PENEIRA DO TAMANHO QUE QUISER E BRINQUE A VONTADE COM O SEU BEBÊ DE PREFERÊNCIA



FORA DE CASA. VÁ FAZENDO AS BOLINHAS PRÓXIMO AO SEU FILHO PARA QUE ELE POSSA SE MOVIMENTAR PARA PEGÁ-LAS.

ESSA ATIVIDADE É ÓTIMA PARA DIVERTIR E ESTIMULAR O BEBÊ A MOVIMENTAR-SE, TANTO AQUELES QUE JÁ ANDAM COMO OS QUE ESTÃO APRENDENDO A DAR OS PRIMEIROS PASSINHOS.

LINK EXPLICATIVO SOBRE COMO FAZER BOLHA DE SABÃO CASEIRA:
[HTTPS://YOUTU.BE/1UDAIDM6 IE](https://youtu.be/1UDAIDM6IE)



DICAS DE ESTIMULAÇÃO PARA BEBÊS MENORES DE 4 MESES:

PUXA, PUXA O COBERTOR

DEITE O BEBÊ APOIANDO A CABEÇA DELE NO COBERTOR. PUXE DEVAGAR O COBERTOR, PARA QUE O BEBÊ DESLIZE COM ELE.



QUINTA- FEIRA 21/08/21

ATIVIDADE: HORA DA HISTÓRIA

OS BENEFÍCIOS DA LEITURA PARA BEBÊS

AO MESMO TEMPO QUE A LEITURA ENTRETÉM O BEBÊ POR MEIO DA CONTAÇÃO, DAS IMAGENS E, ALGUMAS VEZES, DO FORMATO DO LIVRO, ELA TAMBÉM CRIA UM AMBIENTE RICO EM ESTÍMULOS, O QUE COLABORA COM O DESENVOLVIMENTO DO PEQUENO. OUVIR A VOZ CADENCIADA DE QUEM CONTA A HISTÓRIA INFANTIL, SE TORNA UM RITUAL PRAZEROSO TANTO PARA O CUIDADOR, QUANTO PARA BEBÊ, FORTALECENDO O VÍNCULO ENTRE ELES, TRAZENDO CALMA E ACONCHEGO.

VRUUM!

SUBINDO UMA ENORME LADEIRA
ATÉ O TOPO.
E DESCENDO DO OUTRO LADO.
LÁ VOU EU FIUUUUUI
EU GOSTO DE DAR VOLTAS NO PARQUE.
OH, CÉUS! ESTOU QUASE SEM GASOLINA.
AQUI ESTOU EU, NO POSTO DE GASOLINA.
ENCHENDO O TANQUE PARA SEGUIR CAMINHO.
OH, NÃO! AGORA ME PERDI.
QUAL SERÁ O CAMINHO DE CASA?
ESTE É O CAMINHO CERTO PARA CASA! LAR.

LINK DA HISTÓRIA: [HTTPS://YOUTU.BE/MYZWUSGFIHC](https://youtu.be/myzwusgfihc)



SEXTA- FEIRA 20/08/2021

ATIVIDADE: TROCA DE ROUPA EM FRENTE AO ESPELHO

- **O QUE É?**

PARA ESTA ATIVIDADE PARA BEBÊS, PREPARE OS MATERIAIS DA TROCA ANTES DE INICIAR A BRINCADEIRA, DEIXE À DISPOSIÇÃO, SOBRE O LOCAL QUE VOCÊ COSTUMA TROCAR O SEU BEBÊ, A ROUPA E O CALÇADO, POSSIBILITANDO QUE RECONHEÇA O SEU CONJUNTO DE ROUPAS. PARA ISSO, É NECESSÁRIO QUE ESTEJAM DISPOSTAS DE FORMA ORGANIZADA E VISÍVEL. PROVIDENCIE UM ESPELHO GRANDE, FIXO NA PAREDE, PARA QUE SEU BEBÊ CONSIGA VISUALIZAR SEU PRÓPRIO CORPO.



- **COMO FAZER?**

INICIE A BRINCADEIRA CONVIDANDO O BEBÊ PARA PARTICIPAR DO MOMENTO DE TROCA. POSSIBILITE A ELE QUE FIQUE PRÓXIMO OU EM FRENTE AO ESPELHO. EXPLIQUE QUE VOCÊ IRÁ PREPARAR O ESPAÇO PARA O MOMENTO DA TROCA DE ROUPA. CONVIDE-O PARA EXPLORAR LIVREMENTE OS MATERIAIS DISPONÍVEIS PARA O MOMENTO DA TROCA. APÓS ESSE MOMENTO DE EXPLORAÇÃO DOS MATERIAIS QUE VOCÊ UTILIZA PARA A TROCA, CONVIDE O BEBÊ A SE OLHAR NO ESPELHO. POSSIBILITE A ELE COMUNICAR POR MEIO DE GESTOS E BALBUCIOS O QUE VÊ NO ESPELHO. CHAME PELO NOME DO BEBÊ E INICIE TIRANDO O SAPATO E VÁ NOMEANDO AS PARTES DO CORPO CONFORME VOCÊ, VÁ TIRANDO AS PEÇAS DE ROUPA E MOSTRE A IMAGEM DELE NO ESPELHO, APONTANDO AS PARTES E PEDINDO QUE ELE COLOQUE A MÃOZINHA DELE, OBSERVE COMO ELE INTERAGE COM VOCÊ E QUAIS EXPRESSÕES REALIZA.



DICAS DE ESTIMULAÇÃO PARA BEBÊS MENORES DE 4 MESES:

QUANDO SEU BEBÊ ESTIVER NO COLO, MOVIMENTE BRINQUEDOS CHAMATIVOS DE UM LADO PARA O OUTRO PARA QUE ELE ACOMPANHE COM OS OLHOS E COMECE A VIRAR A CABECINHA, ISSO AJUDARÁ NA SUA COORDENAÇÃO MOTORA.



FAÇA UM RELATO DE COMO FOI O DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES DE ESTIMULAÇÃO COM SEU FILHO(A) DURANTE A SEMANA: ENVIE POR EMAIL: ALUNOSCMEISAOJOSE@GMAIL.COM OU ENTREGUE NO CMEI QUANDO FOR BUSCAR OS ROTEIROS IMPRESSOS. OBRIGADA



**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL
ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL SÃO JOSÉ

24ºROTEIRO INFANTIL

ALUNO (A)----- DATA:

FAÇA UM RELATO DE COMO FOI O DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES DE ESTIMULAÇÃO COM SEU FILHO (A) DURANTE A SEMANA: